



3^a Asamblea
Regional para
la Misión

6 al 8 de febrero de 2023

📍 Conocoto, Ecuador

“Caminos que transforman y revitalizan nuestra identidad”

#ARMEL3

www.relal.org.co

La★Salle
Región Latinoamericana Lasallista

Contenido

04

Parte I

Reunidos para pensar

08

Parte II

Reflexión temática

13

Parte III

Congregados para decidir

16

Primera jornada

18

Segunda jornada

21

Tercera jornada

26

Parte IV

Análisis de la actuación

28

Positivo

29

De mejora

29

Interesante

30

Anexos

The background is a complex, abstract composition of various shades of blue. It features a grid-like structure of squares and rectangles, some of which contain different geometric patterns such as dots, lines, and shapes. Overlaid on this grid are larger, semi-transparent shapes including circles, triangles, and a diamond. A prominent feature is a large, stylized leaf or petal shape in the center-left. The overall aesthetic is clean, modern, and technical.

Parte I

Reunidos para pensar



El 46° Capítulo General invita a ser levadura, esto implica una conversión para continuar desarrollando un modelo de participación y corresponsabilidad en la toma de las decisiones. Continuar evangelizando es la tarea principal por lo que la conversión es necesaria para que educar tenga un sentido profundo desde la persona. En parafraseo de las palabras del Hno. Armin Luistro, nos recuerda que en la historia fue el Espíritu el que nos ha empujado y hay que dejar que eso vuelva a suceder, con la audacia de los lasallistas y la convicción profunda de que la obra es de Dios.

En la Región, se da paso a la III Asamblea Regional para la Misión Educativa Lasallista - ARMEL que es un órgano constitutivo, deliberativo y decisorio en ámbitos de la misión educativa Lasallista, pastoral educativa y las estructuras de gobierno a nivel regional, que permitan la apertura de forma crítica a nuevos caminos, para la atención preferencial a los más pobres.

Con la certeza de la presencia del Espíritu y su impulso, se organiza esta III ARMEL a través una Comisión preparatoria conformada por lasallistas comprometidos y con experiencia participativa en instancias de la Región y el Instituto, ellos son los Hermanos: Vinicio Gonzalez, Cesar Carbajal, Julio Herrera y Rafael Cerón con los seglares profesores: Adriana Bolaños, Carlos Valerio Echavarría, Jessica Ortega, y Mariano Walenten.

“Caminos que transforman y revitalizan nuestra identidad”

¹ RELAL. Reglamento de la Asamblea 2023



Este equipo con la visión clara de un ambiente de encuentro propone acciones concretas en torno a los temas centrales de la Asamblea: **Liderazgo educativo, Asociación para la Misión y Desafíos educativos para la Región.**

Esta comisión calificada, reúne a diversos talentos y en conjunto hacen la propuesta de la metodología a seguir en la Asamblea, con cinco momentos enlazados y con una secuencia necesaria: 1. Organización, 2. Evaluación (del PAR 2019 -2021 y de las Redes), 3. Inducción (de los Asambleístas e invitados con trabajo personal de lectura de documentos y conversatorios en modalidad virtual), 4. Desarrollo (en modalidad presencial en Conocoto, Ecuador) y 5. Cierre y seguimiento (con la evaluación de la Asamblea).

Luego, se convocó a veinticuatro seglares y treinta Hermanos para la III ARMEL, representantes de los ocho Distritos que integran la Región: Antillas – México Sur, Argentina - Paraguay, Bogotá, Bolivia - Perú, Brasil - Chile, Centroamérica - Panamá, México Norte y Norandino; además algunos invitados por RELAL, dos Hermanos de España, los Hermanos Consejeros y el Secretario de Misión del Instituto con el objetivo de encarnar las propuestas aprobadas por la III Asamblea Internacional de Misión Educativa Lasallista y el 46° Capítulo General en respuesta a los retos y realidades en la Región mediante la consolidación de la identidad, vitalidad y transformación de la misión educativa Lasallista. Con la motivación expresada en la ficha técnica divulgada por la oficina de comunicaciones de RELAL, “todos los lasallistas del mundo estamos invitados a subir a nuestra pequeña barca e ir hacia donde no hay caminos; aunque las barcas están más seguras a la orilla, las barcas están hechas para alejarse de la orilla, donde hay riesgos y donde nos movemos por la gracias de Dios y la guía del Espíritu”, así queda abierta la convocatoria.

²Según cuadro del Anexo 2 de este documento



Las tareas que se avecinan no serán fáciles: evaluar el desarrollo del plan de acción regional 2019 al 2021, crear las condiciones para la implementación de las propuestas aprobadas en la III Asamblea Internacional de Misión Educativa Lasallista y el 46° Capítulo, crear las condiciones que garanticen la inclusión del PERLA en los proyectos educativos Distritales, proponer caminos de transformación pertinentes a los desafíos que emergen en nuestra realidad regional y en los Distritos y propiciar en los asambleístas una corresponsabilidad ética sobre los desafíos regionales; metas desafiantes que exigen el compromiso, la determinación y la visión de cada asambleísta o invitado presente en esta estructura participativa y democrática.





Parte III



Reflexión temática

La primera acción que abre paso al proceso de reflexión, propuesto por la Comisión preparatoria, es la realización de tres conversatorios previos a la Asamblea, uno de cada tema: **Liderazgo educativo, Asociación para la Misión y Desafíos educativos para la Región, en las voces de expertos que plantean un marco conceptual de referencia.**

En cuanto al tema de **Liderazgo educativo**, Felipe Aravena plantea el enfoque del liderazgo como una práctica social, afirma que para propiciar el desarrollo social y emocional de los estudiantes, es necesario que se construya un ambiente laboral que cultive el bienestar y el desarrollo de las competencias socioemocionales de los Hermanos y Seglares en las obras educativas y en cualquier institución lasallista.

“Caminos que transforman y revitalizan nuestra identidad”

Tercera Asamblea de Misión Educativa RELAL
“Caminos que transforman y revitalizan nuestra identidad”

► **Primer conversatorio**
Tema: *Liderar para el Bienestar Socioemocional y la Distribución*

Martes
13 de diciembre 2022

Hora:
10:00 hrs
Tiempo Colombia

EVENTO VIRTUAL zoom

Felipe Aravena
Instituto de Estudios Superiores de la Región (IESR)

▶▶▶ Enlace para unirse al conversatorio:
<https://us02web.zoom.us/j/85098847927?pwd=NjgrM2tFL3pCakZmbmNWNnM2o2IMZzO9>



Otro planteamiento, que propone Aravena para enriquecer el liderazgo lasallista, es el de un liderazgo positivo con acciones concretas tales como entregar apoyo y desarrollar a otros y atender el bienestar de las personas; ser auténtico en su preocupación por otros, ser percibido como una persona justa porque basa sus acciones en la ética; dar testimonio de los valores declarados en La Salle; propiciar acciones con orientación al crecimiento, favorecer la innovación con base en la confianza con un sentido de responsabilidad compartida.

Para concluir su planteamiento, ofrece el concepto de liderazgo distribuido que implica influencia conjunta tanto de la tarea a realizar como de las relaciones sociales involucradas, es una estructura horizontal con dos elementos claves, la colaboración y la confianza. Donde existe voluntad para compartir y escuchar libremente, así es más fácil asumir responsabilidades y desafíos compartidos. Y los participantes enriquecieron con aportes de cómo este liderazgo es muy cercano a la Asociación, el mundo es muy complejo para que el poder recaiga en un persona, hace referencia a una comunidad en un proyecto común, con la confianza de caminar juntos y sentirse constructores. Este liderazgo está asociado a la eficiencia. Si cada uno en su espacio es líder, la sostenibilidad de la institución se mantiene en el tiempo, un ejemplo es La Salle ha estado durante 300 años.



En el primer conversatorio se mencionó la **Asociación**, el Hermano Pedro Orbezua Iriarte, da paso al segundo conversatorio, Asociación para la Misión, recordando los orígenes de la congregación, “Juntos y Asociados para la educación de los más pobres”. Los primeros maestros no eran religiosos, no podemos perder la memoria de los orígenes, “juntos como Hermanos” el grupo se va formando en lo pedagógico, lo social y lo espiritual, hermanos entre sí y hermanos mayores de los que están a su cuidado, soy Hermano y construyo fraternidad, voto temporal de obediencia al proyecto común, el grupo se va extendiendo.

Al ir siendo exitosa la misión, surgen entonces problemas con los maestros calígrafos, de gobernabilidad en la comunidad y de vocaciones. Ante esto, la reacción del señor De La Salle fue por la fe: hay que crecer y fortalecerse. En 1691 realizan el voto heróico para cooperar en el establecimiento de las escuelas de los Hermanos de las escuelas Cristianas. Hermanos, valientes y generosos, para asegurar la misión educativa de los más pobres, juntos y por asociación para procurar la gloria de Dios.

Más adelante ya en la segunda mitad del siglo XX, Vaticano II, nos propone pensar y sentir la iglesia como comunión y no como pirámide. Hoy, una iglesia en sinodalidad. Como siguiente paso, en este caminar, el 46º. Capítulo General nos presenta un camino de transformación: La Asociación para la Misión garantiza una familia lasallista audaz y profética. Descubrimos en la Asociación el sentido profundo del carisma lasallista, llamados a compartir el trabajo y las relaciones comunitarias. En conclusión, la Asociación es fundamental para entender el presente y afrontar el futuro.



Las temáticas anteriores, Liderazgo educativo y Asociación para la Misión, dieron el marco conceptual que guiará la actuación en la realidad para transformarla, ¿dónde comenzar, entonces? Nada más y nada menos que los **Desafíos de la educación en América Latina**, presentados por Carlos Valerio Echavarría y el Hermano José Antonio del Coss, en el tercer conversatorio de inducción para los asambleístas.

Entre otras ideas y propuestas se plantearon que los sistemas educativos deberán ser más equitativos, resilientes y de mejor calidad en lo que se debe favorecer el aprendizaje más que la escolarización. Alinear las partes del sistema educativo para que conserven coherencia entre sí y lograr la calidad de la enseñanza y la medición de su eficacia. Esto implica explicitar y someter a crítica los intereses en pugna de lucro y de poder con los intereses alineados con el aprendizaje.

En cuanto a la formación docente y la formación doctoral, el papel de las facultades de educación es determinante. Debe esta formación incluir la función social de la investigación educativa para ayudar a reconocer las problemáticas locales que enfrenta la calidad de la enseñanza. Articulado a esto, se desarrolla la idea de Comunidades Educativas Reflexivas, colaborativas y productoras de sentidos y saberes pedagógicos devenidos de su reflexividad crítica de sus prácticas.

Los conversatorios hacen el cierre de la etapa de organización respecto al contenido y metodología de la Asamblea, continúa entonces echar a andar toda la logística para recibir a los Asambleístas en Conocoto, Ecuador el día 5 de febrero para encontrarse, compartir, orar juntos, reflexionar y convivir alegremente con rostros y abrazos conocidos y nuevos por descubrir, para terminar el día 8 con **tres caminos de transformación** que iluminarán la misión educativa en las obras y programas de toda nuestra región.

The background is a complex, abstract composition of various teal and light blue geometric shapes, patterns, and icons. It includes a grid of squares, some containing patterns like dots, stripes, or a leaf. There are also larger shapes like circles, diamonds, and wavy lines. The overall aesthetic is modern and clean.

Parte III



Congregados para decidir

Ecuador, lugar al que en 1863 llegaron los primeros Hermanos, hoy en febrero de 2023, en la ciudad de Conocoto, en la provincia de Pichincha, está la Casa de Retiros San Nicolás de La Salle que desde el día 1 hasta el día 6 inclusive, abre la puerta acogedoramente para recibir a los lasallistas, Hermanos y Seglares de RELAL, de los diferentes distritos y de la Casa Generalicia en Roma, se congregaron veinticuatro seglares y treinta Hermanos en la III Asamblea Regional para la Misión, representantes de los ocho Distritos que integran la Región: Antillas – México Sur, Argentina – Paraguay, Bogotá, Bolivia – Perú, Brasil – Chile, Centroamérica – Panamá, México Norte y Norandino; el Vicario General, dos Consejeros Generales, el Secretario de Misión del Instituto, el Secretario de Misión de RELAL, e invitados del Distrito ARLEP.



Los saludos, presentaciones y abrazos no se hicieron esperar al encontrarse, ese lunes 6, desayunaron juntos para compartir las anécdotas de la preparación y la llegada desde el lugar de trabajo. Salen hacia el Santuario para compartir la celebración litúrgica preparada con la participación de los alumnos del Colegio San José La Salle. La inauguración de la Asamblea se lleva a cabo en el auditorio del Colegio luego continúan con la actividad del Camino de Emaús con cuatro paradas: Conociéndonos, ¿Cómo me encuentro? ¿Qué valoro y agradezco de mi Distrito? ¿Qué experiencias de trabajo conjunto con RELAL?

1^a JORNADA



“Caminos que transforman y revitalizan nuestra identidad”

Reunidos en el auditorio de La Casa San Nicolás de La Salle, se hace la presentación de la Comisión Preparatoria constituida por los Seglares Jessica Ortega, Adriana Bolaños, Carlos Valerio Echavarría y Mariano Walenten, y los Hermanos Rafael Cerón, Cesar Andrés Carvajal, Martín Digilio, Julio Herrera y Vinicio González. Identificaron el quórum de 57 asambleístas con voz y voto, 28 Hermanos, 17 Seglares mujeres, 11 Seglares Hombres y 5 Hermanos invitados. Luego, el Hno. Visitador del distrito anfitrión, Hno. Jeanpierre Zambrano Palma, saluda fraternalmente a los asambleístas, su mensaje se centra en invitar a caminar juntos para que se haga vida en comunidad y agradeció la presencia de los delegados.



La actividad inicia con un panel, *Voces lasallistas de América Latina*, con los Hermanos invitados: Martín digilio, Carlos Gómez, Ricky Laguna y Néstor Anaya. Resuenan ideas como “la pasión en las personas que comparten la misión educativa y que hacen vibrar a las instituciones”, “Dos retos muy importantes: el trabajo por los más pobres y la Asociación”, “Los lasallistas actuales tenemos experiencias y prácticas que no teníamos en otros momentos de la historia”, “Los lasallistas de nuestra historia no tenían las certezas de todo lo que iba a ocurrir, pero asumieron el riesgo”, “ Vivir La Salle como familia es lo que guarda con más apego, y Dios permitiéndonos a través de nuestras vocaciones promover la paz y la justicia social”.

Ante lo propuesto en el panel, la asamblea también aportó: “Desde la mirada de la educación superior La Salle tiene los siguientes retos: intervenir en políticas públicas, fortalecer la red de redes y contar con un indicador claro que nos conecte con la AIMEL”. “Latinoamérica tiene una situación política muy complicada, necesitamos una educación política más fuerte”. “Ser congruentes y coherentes, no más documentos si no acciones”. “Se tienen que revisar las estructuras y liderazgos, promover un liderazgo compartido y colaborativo”. “La invitación es a ser creativos con la sociedad civil para avanzar en conjunto”. Éstas ideas, entre otras, serán para construir un estímulo motivacional y el logro de determinar los caminos de transformación en nuestra Región.

La primera jornada termina con la aprobación del Reglamento que define las responsabilidades y funciones de la Asamblea y de la metodología en la que se explica la matriz para elaborar los caminos de transformación. Un ejercicio de interiorización, ¿de qué tengo que estar agradecido?, cierra el día para un descanso reparador.



2^a JORNADA

Con la música que recoge a cada uno hacia el interior de su ser, se invita a la reflexión personal del Evangelio para abrir una nueva jornada en la Asamblea, durante la mañana, se presenta la evaluación de la ejecución del Plan de Acción Regional (PAR) 2019-2021, las propuestas de la III AIMEL y los caminos de transformación del 46°. Capítulo General y el análisis del Proyecto Educativo Regional Lasallista (PERLA).

La evaluación reveló que el PAR pudo adaptarse a los tiempos, el trabajo en red es posible, debe fortalecerse, y se tiene una gran fuerza como región; por lo que nada debe impedir las acciones para la formación de formadores y para crear los observatorios sociales que respondan a la evaluación de los países en la región sin olvidar la cultura vocacional y la evangelización.

“Caminos que transforman y revitalizan nuestra identidad”





En el análisis del 46°. Capítulo se invita a soñar, reflexionar juntos y proponer caminos para la Región latinoamericana desde los desafíos, las condiciones, los valores, los sueños, los procesos de conversión los resultados y los siete caminos de transformación; a todo esto se unen las propuestas de la III AIMEL que parten de un espíritu profundo, inspirados por la parábola del sembrador y la fuerza del Espíritu Santo e invitan seguir escuchándose entre los lasallistas presentes y de todas las regiones del mundo para buscar la transformación interior, personal y comunitaria.

Para finalizar este bloque de síntesis de la información que nos guía, la presentación de la actualización del PERLA que desde su génesis ha sido expresión del seguimiento a Jesús, vivir para la asociación; el que trabajemos en Red, es un proyecto unificador de criterios para la acción de las diferentes comunidades. El documento posee algunas claves de lectura, es iluminador de la realidad de cada distrito, tiene carácter Hermenéutico, conocimiento del Magisterio de la Iglesia y reconocimiento de la tradición lasallista, además existe un fundamento confesional y coraje para mirar América Latina. La utopía lasallista es que seamos una región constructora de esperanza, en una mirada de futuro que sea prospectiva, arriesgada, unificadora y con sentido; es un referente para nuestra misión en la región, insiste en la educación de calidad.

“
La utopía lasallista es
que seamos una región
constructora de esperanza
”



Al final de la jornada de la mañana y por la tarde, se realiza la tarea fundamental de la Asamblea: la construcción de los caminos de transformación, cuya metodología inicia con trabajo grupal por ejes temáticos y énfasis en las ausencias de lo que falta mencionar e incorporar. Luego la plenaria, en la cual se presentan los caminos de transformación a través de una plantilla con cinco elementos constitutivos: Nombre del camino de transformación, elementos primordiales para reconocer ese camino, lo que estamos llamados a abordar y trabajar como región en los distritos, los compromisos de la región, máximo dos compromisos y los posibles itinerarios para cumplir con los compromisos. El marco son los tres ejes temáticos: Asociación, Liderazgo y Desafíos de la región latinoamericana, dos equipos construirán el camino para cada tema.

3^a JORNADA

Llega el momento del inicio de la última jornada, se agradece el amanecer y se ofrece la labor reflexiva y comprometida del día con la Oración comunitaria. Corresponde a cada grupo formado por dos equipos presentar el resultado del trabajo. Se promovió una lluvia de aportes y discusiones productivas que enriquecen las propuestas: precisión de vocabulario, léxico lasallista con toda la riqueza que aporta, frases empleadas en otros documento para usar un lenguaje común, integrar experiencias ya vividas, definir cuestiones concretas para orientar la puesta en marcha de los compromisos, entre otros.

Integrados los aportes a la redacción final, se procede a confirmar el quórum, presentes, se reafirma en la sala la asistencia de 57 asambleístas con derecho a voto. La votación abre su paso para dejar plasmado el legado de la Asamblea.

“Caminos que transforman y revitalizan nuestra identidad”



El primer Camino de transformación, *La Asociación para la misión y el servicio educativo de los pobres: vocación lasaliana, una riqueza para todos*. Aprobado con el cien por ciento de los votos. El segundo Camino de transformación, *Lasallistas apasionados por la educación y comprometidos con la transformación de la realidad, para que otro mundo sea posible*. Se presenta una propuesta de ajuste a la redacción es apoyada por otros tres delegados. La propuesta de modificación en la redacción no pasa. Se aprueba también este camino de transformación con el cien por ciento de los votos. El tercer Camino de transformación, *Liderando junto con esperanza hacia el futuro*, es aprobado también, con el cien por ciento de los votos.³

Una vez cumplida la tarea angular de la Asamblea, el momento de posar para la fotografía oficial llegó y queda en la memoria del magno evento el recuerdo en una imagen perdurable.



³. Puede ser consultado en el Anexo 3



Llega a su fin la tan esperada III Asamblea Regional de la Misión Educativa Lasallista con la Clausura, las palabras del Hno. José Ramón del Distrito de ARLEP son las primeras en expresarse, felicitando a los asambleístas ya que con las decisiones se genera corresponsabilidad para el desarrollo de los caminos de transformación. Incluye también, la felicitación por el trabajo realizado. Con el camino de la RELAL muestran al Instituto un camino de comunión y servicio.

Continúa su participación al decir que el futuro lasallista pasa por la fraternidad para la misión o no tendremos futuro. Los pobres necesitan una comunidad, no solamente planes. Lo que nos aportó el Santo fundador es tener una casa para los más necesitados. Ojalá -finaliza- que se pueda seguir ligando el presente entre las Regiones para que el futuro sea mejor. Que por la intercesión del Santo Hno. Miguel Febres nos ayuden a cortar los hilos de la desesperanza y nos ayuden a tejer fe, fraternidad y servicio.

El Hno. Carlos Gómez Restrepo, Vicario General hace el cierre de este evento con las ideas que sin duda impactan, he aquí algunas de ellas impactantes: Nuestra Región tiene la posibilidad de ser Levadura para el Instituto en el contexto de las decisiones del 46º Capítulo General y en la 3ª AIMEL, de las propuestas de los Hermanos Jóvenes y los Young Lasallians, y de las invitaciones impostergables del Pacto Educativo Global.

Señala que las cosas sucederán y avanzarán si hay la voluntad política de echarlas andar, de empoderar los Consejos MEL para que puedan acompañar, tomar decisiones, inspirar los proyectos locales, y de vivir juntos procesos de conversión personal, comunitaria e institucional.



Hace énfasis en la importancia de fortalecer el Voluntariado abierto a apoyar procesos lasallistas en América Latina y en las otras Regiones del Instituto, especialmente en las Periferias sin perder de vista la formación de los Voluntarios.

Hace una exhortación, al expresar: Me parece importante hacer un llamado especial a la ARMEL y a todos nuestros Distritos a tener siempre presente el Pacto Educativo Global, iniciativa del Papa Francisco. Las universidades podrían encontrar mejores enfoques pedagógicos, didácticos y pastorales para acompañar a los jóvenes que se nos confían. La Universidad Lasallista debe ser parte de los procesos del Proyecto Levadura.

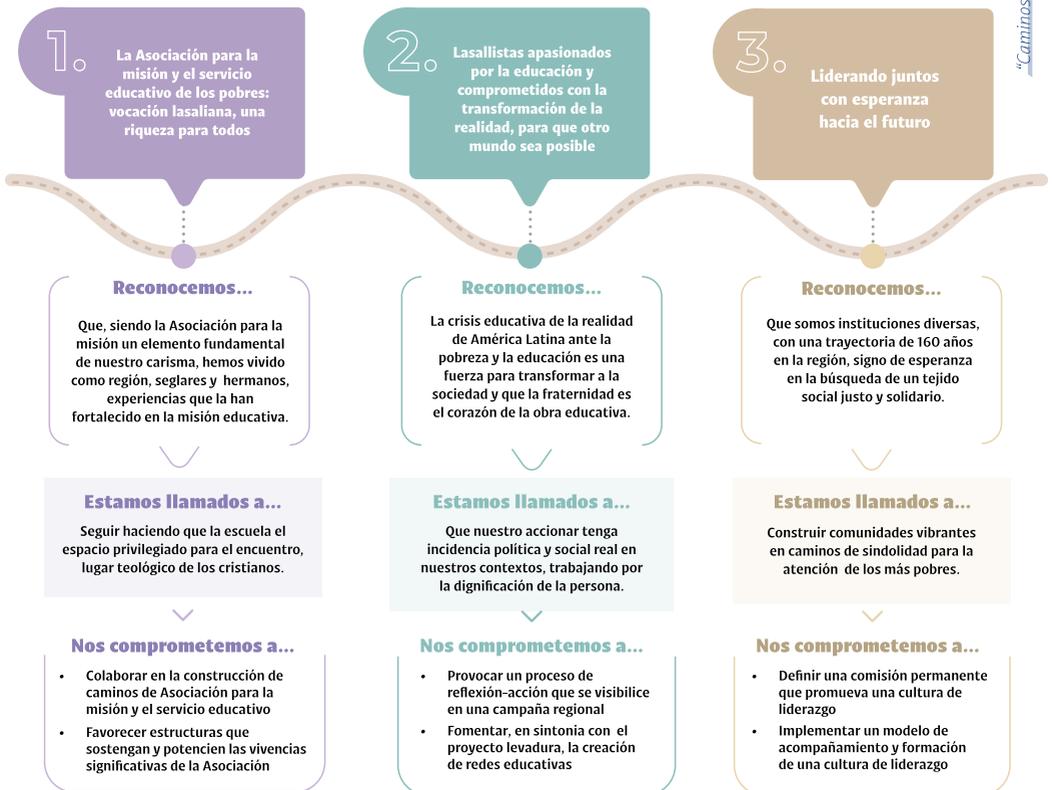
Hace énfasis en la insistencia de los Hermanos Jóvenes en la Catequesis y los Procesos de formación en la fe. La Catequesis no es la cenicienta en la formación, es el corazón; somos, primeramente, testigos de Jesucristo.

Manifiesta que tenemos que creer que la educación es y será el mejor camino, el único no violento, para incluir, impactar políticamente -esto es, construir “lo público”, y abrir caminos para vencer la exclusión. La educación es, sin duda, un acto de fe.

Invita a soñar caminos para aclimatar la paz, la justicia y la equidad. Generar conocimiento que ayude a transformar y propiciar horizontes de pensamiento y nuevas propuestas educativas que fortalezcan lo humano, lo fraterno, lo solidario: el desarrollo sostenible. A arriesgar y salir de sus zonas de confort. Inviertan en nuevos proyectos que aborden las raíces de los problemas de nuestros pueblos y países. Generen vida, construyan comunidad y enciendan la esperanza.

Finalmente, Partners y Hermanos, en nombre del Hno. Armín, de Anatole, Jöel, Chris, Alfonso. Donald Sergio, Ricky, Martín les damos las gracias por permitirnos soñar con Ustedes y deseamos que los años que vienen después de esta ARMEL sean fecundos, creativos, con riesgos claros para sentirnos más cerca de las periferias y para que podamos comunicar con más fuerza que esta es la Obra de Dios al servicio educativo de los pobres en nuestra América Latina y el caribe.

Caminos de transformación



The background is a complex, abstract composition of various shades of blue. It features a grid-like structure of squares and rectangles, each containing different geometric patterns and shapes. These include circles, triangles, lines, dots, and stylized plant motifs. The overall effect is a dense, layered visual texture.

Parte IV

Análisis de la actuación



Es el momento esperado por la Comisión Preparatoria, ya que proporcionó a los asambleístas el instrumento para reunir los datos que faciliten el análisis de ¿qué pasó en la asamblea?, ¿cómo sucedió?, ¿cuáles son las lecciones aprendidas?, ¿qué se lleva cada uno de los participantes? Para dicho análisis se aplicará la metodología que nos proporciona la técnica de creatividad PNI (Positivo, Negativo, Interesante) creada por el maestro Edward De Bono, padre del pensamiento lateral.

Entonces, esta técnica facilita expresar las potenciales de los datos que el formulario recaudó y sea posible visualizar los componentes positivos en lo negativo y detectar los matices interesantes. Es decir, los aspectos Positivos: destacan todas las bondades de las ideas, sus fortalezas y todo aquello que nos va a permitir crear una propuesta de valor interesante. Lo Negativo: descubrirá las debilidades de las ideas proporcionadas y los razonamientos que pueden llevar a planteamientos que aporten escenarios no deseados o negativos y los aspectos Interesantes serán aquellos matices que se sitúan en un terreno intermedio, es decir, inicialmente no son ni positivos ni negativos pero poseen potencial. He aquí el resultado del análisis de los datos.

“Caminos que transforman y revitalizan nuestra identidad”



Positivo

Se manifiesta lo satisfactorio para el asambleísta, la preparación y la organización, el recibimiento y la bienvenida, la alimentación, el programa y el horario, la ambientación del lugar, la diversidad de espacios intencionados que favorecieron una dinámica integradora, los ejercicios de interiorización, los momentos de Oración y Eucaristía, y los acuerdos asumidos.

Informan que recibieron la información completa y oportuna previa al evento. Los conversatorios, pertinentes y enriquecedores, permitieron el acercamiento a las personas y a las temáticas que se abordaron y crearon un lenguaje común.

En cuanto a la metodología que se utilizó para llevar a cabo la organización de la Asamblea, las fases que se implementaron, la agenda de cada día y el tiempo necesario destinado, las dinámicas facilitaron el proceso para ser fluida y fructífera. Permitió en el corto espacio de tiempo llegar a la redacción de compromisos claros, motivadores y llenos de esperanza. El ambiente de fraternidad y cercanía creado, el perfil con mucho profesionalismo de Hermanos y Seglares que se tradujo en intervenciones y propuestas muy ricas y aterrizadas en la realidad de los distritos

Los documentos asertivos para trabajar: Reglamento, Cronograma, Evaluación de las redes, reflexión del PERLA, entre otros y la temática asegura el sostenimiento de la Misión Educativa.



De mejora

Algunos de los documentos se enviaron sobre el filo de la Asamblea, no facilitó el análisis y la asimilación necesaria, aunque eran documentos conocidos, algunos ya aprobados como Construir nuevos caminos para transformar vidas del Capítulo General y Las propuestas de III AIMEL.

Conocimiento limitado de las redes y su funcionamiento.

El diseño de las plantillas para trabajar en los grupos, con cuadros de diálogo, se superponían. No estaba asegurada la conexión de internet.

Situaciones que entorpecen la comunicación interna para el trabajo previo a la Asamblea en los distritos y en los grupos.

No quedó tan clara la necesidad de renovar estructuras con audacia profética, quizá sea tema de la próxima Asamblea cuando haya fortalecimiento regional en nuevas formas de liderazgo, es decir “no seguir dándole cuerda al reloj, sin haber adelantado la hora”.

Interesante

La claridad de los temas facilitaron la aprobación del documento final.

Conviene invitar e involucrar a algunos participantes en la Asamblea para la construcción de los planes, de manera que el Consejo MEL de cada distrito se sienta acompañado.

La Asamblea permitió revisar el horizonte de la Región por la Evaluación del PAR, la priorización de las Urgencias del PERLA y las redes que se están implementando en la Región, iluminados por los documentos del Instituto.



*Si deseas ampliar la información,
obtener acceso a los documentos
preparatorios o simplemente
visibilizar la galería de fotos y
videos de nuestro encuentro, te
invitamos a dar click o escanear
el siguiente código QR:*





3^a Asamblea
Regional para
la Misión

La 
Salle

RELAL